GYMNASIUM FINKENWERDER

Projektwoche
Sommer 2022
Mo 27.6. – Frei 1.7.22

3 aus 29

Wer die Wahl hat, hat die Qual.

Ihr habt drei:

Einen Erstwunsch,
einen Zweitwunsch,
einen Drittwunsch.

Wer nicht drei Wünsche angibt, läuft Gefahr, in ein nicht gewähltes Projekt eingeteilt zu werden.

Projekt: **Großformatiges Zeichnen von Idolen mit Graphitstiften**	**Nr. 1**
Leitung: Frau Aisslinger	
Zielgruppe: 5– S2	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Spaß am Zeichnen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ggf. Ausdruckkosten	

Projektbeschreibung

Fußballer, Sänger, YouTuber – großformatig (70 x 100 cm) zeichnest du dein/e Idol/e.

Bring dein eigenes Wunschmotiv – „Fußballer in Aktion, Sänger, YouTuber“ – ausgedruckt mit.

Um ein Vielfaches vergrößert zeichnest du es mit Graphitstiften ab.



Raumwünsche: 150
Anmerkungen: du brauchst Buntstifte, Bleistifte, Radiergummi, Spitzer, ausgedruckte Zeichen-Vorlage/n
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Pokémon: Strategien und Wettkämpfe**	**Nr. 2**
Leitung: Herr Alberts	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 10 – 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: gute Englischkenntnisse	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 0 €	

Projektbeschreibung

„Pokémon ist nur was für Nerds!“ – Kann man sagen. Wahrscheinlich weiß man dann aber nicht, dass Pokémon mit ca. 110 Milliarden $ das größte Medienfranchise der Welt ist.

Dieses Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die gerne die Pokémon-Videospiele spielen und dabei neue Herausforderungen suchen. Ein Pokémon-Kampf ist durch und durch strategisch. Man braucht grundlegendes strategisches Wissen (Typentafel, Fähigkeiten, getragene Items) um loszulegen, weiterführendes Wissen (Stats, EVs, DVs, Wesen, STAB) um richtig durchzustarten und tiefergehendes Wissen (Bulker, Staller, Sweaper, uvm…), um gegen Gegner auf der ganzen Welt zu bestehen.

In diesem Projekt wollen wir zusammen tiefer in die Strategie von Pokémon-Kämpfen eintauchen, Teams aufstellen und gegeneinander und -andere antreten. Ziel ist es, dass jeder am Ende der Projektwoche gedanklich einen Schritt weiter gegangen ist als zuvor. Zielloses herumspielen wird es während der Woche nicht geben.

Eine Spielekonsole (Switch, 3DS, o.ä.) mit einem Pokémon-Spiel zu besitzen ist ratsam, aber nicht notwendig.

Gute Englischkenntnisse sind Pflicht. Wir werden intensiv im Internet und dabei vorrangig auf englischsprachigen Seiten recherchieren. Außerdem werden wir eine englischsprachige Software verwenden, um Kämpfe auszutragen.

Raumwünsche: Schülerlounge
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler: Igor Fifka (11Rm), Enes-Yusa Sarioglu (11vHOJN)

Projekt: **Rassismus in Hamburg**	**Nr. 3**
Leitung: Frau Bartl	
Zielgruppe: Klasse 8 - S2	
Teilnehmerzahl: 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: /	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: hvv-Tickets für 3 Tage; ggf. Eintritt 4,50€	

Projektbeschreibung

Welche Spuren haben rassistische und rechtsextreme Gewalttaten in Hamburg hinterlassen? Welche Formen von Rassismus gibt es heute noch in Hamburg?

Wir möchten uns auf Spurensuche begeben und den Ort in Altona besuchen, an dem der NSU (Nationalsozialistische Untergrund) vor 20 Jahren den Mord an Süleyman Taşköprü begangen hat. Wie wurde der Mord aufgeklärt? Wie wird an den Mord erinnert? Wie haben Freund*innen und Verwandte den Anschlag und die Ermittlungen erlebt? Begleitend dazu werden wir den Film „Aus dem Nichts“ von Fatih Akin sehen.
Gemeinsam mit dem Teamer Olaf Kistenmacher, der seit Jahren Workshops für Jugendliche zum Thema Rassismus und Antisemitismus anbietet, wollen wir der Frage nachgehen, welche Auswirkungen von rassistischem Denken heute in Hamburg zu erkennen sind. Welche Formen von Rassismus nehmen wir wahr? Wie können und müssen wir damit umgehen?

Uns ist es wichtig, dass ihr eigene Fragen entwickelt und Schwerpunkte setzt – und dass wir verschiedene Orte der Stadt kennenlernen, an denen rassistisches Denken Spuren hinterlassen hat.

Raumwünsche: beliebiger Raum mit Ctouch
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Hamburg für lau**	**Nr. 4**
Leitung: Frau Bauer	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Erlaubnis der Eltern, auch alleine HVV zu fahren	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10 Euro (für HVV)	

Projektbeschreibung

In diesem Projekt möchten wir eure Erfahrungen sammeln und neue Erfahrungen gemeinsam machen. Was hat Hamburg zu bieten, was (so gut wie) gar nichts kostet, aber total schön ist, Spaß macht und auf jeden Fall einen Ausflug wert ist.

Am Ende der Woche werden wir eure Ideen mit Fotos und Kurzbeschreibungen der besuchten Orte auf einem padlet zusammenstellen, das wir den anderen SuS zur Verfügung stellen wollen.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Kick it like Bergemann – Kleinfeldfußball und WM**	**Nr. 5**
Leitung: Herr Bergemann	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15, mindestens 8	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Bist du auch ein Freund des runden Leders? Dann lies unbedingt weiter!



Ich würde dieses Projekt gerne täglich in zwei Teile einteilen.

1. Teil: Fußballspielen auf dem Kleinfeld. Hier können wir je nach Teilnehmerzahl Turniere spielen oder uns gemeinsam Challenges und Wettbewerbe überlegen.

2. Teil: Die nächste Weltmeisterschaft steht vor der Tür, dieses Mal im Winter. Ich würde mit euch gerne auch über Fußballweltmeisterschaften sprechen und dazu themenbezogen arbeiten. Ich könnte mir beispielsweise folgende Themen vorstellen. *Gerne könnt ihr inhaltlich mitgestalten und mir beim Vortreffen andere Wünsche nennen*. Für mich denkbar:

- WM in Katar: Darf das sein?
- „Das Wunder von Bern“ und wie Deutschland zum ersten Mal den Titel holte. Den passenden Film dazu habe ich auch ;-)
- Legendäre Spieler im Steckbrief, z.B. „Maradona“, „Pelé“ und andere
- Skandale („Handspiel Gottes“) und Triumphe (Brasilien – Deutschland 2014) u.v.m.…

Hast du also Lust auf Bewegung **UND** Interesse ein wenig hinter die Kulissen der Fußballweltmeisterschaft zu blicken? Dann bist du hier genau richtig!

Raumwünsche: bei schlechtem Wetter halbe Sporthalle
Anmerkungen: keine
mitbetreuende Schüler: keine

Projekt: **Hamburg in der Geschichte**	**Nr. 6**
Leitung: Herr Claußen	
Zielgruppe: Jg. 7 - S2	
Teilnehmerzahl: 20, max. 25	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV und Eintrittsgelder, ca. 2-5 Euro an zwei oder drei Tagen	

Projektbeschreibung

Hamburg in der Geschichte

1. Besuch in der KZ-Gedenkstätte Neuengamme, 4-stündiges Projekt vor Ort

2. Projekttag bei der Geschichtswerkstatt Finkenwerder

3. Hamburg - Deine Denkmäler, Rundgang, evtl. Führung

4. Hamburg - Deine koloniale Vergangenheit, Rundgang (evtl. Führung) oder Materialien im Kursraum

5. Mein Hamburg, Dein Hamburg - wusstest Du...
SuS erarbeiten eine virtuelle Tour (PPP) durch Hamburg. „Wusstest Du...?“ wäre die jeweilige Folienüberschrift. Die TeilnehmerInnen sollen ihre PPP gern im Anschluss an die ProWo ihren Eltern, Geschwister, Verwandten und Freunden präsentieren - die SuS sind jetzt Fachleute geworden für bestimmte Aspekte der Hamburger Geschichte und kommen über ihre Präsentation mit verschiedenen Menschen ins Gespräch…

Raumwünsche: Raum mit Beamer oder CTouch
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Spanische Woche - Semana española**	**Nr. 7**
Leitung: Frau Hemmersbach	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 12-15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: -	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 5 Euro	

Projektbeschreibung

¡Hola y bienvenidos!
Euch interessiert mehr als Mallorca, Real Madrid, la playa, Siesta und Paella? Dann seid ihr bei der spanischen Woche genau richtig. Hier lernen wir das Land kennen und alles was dazugehört: Geschichte, Geografie, Musik, Sport, Sprache und auch das Probieren selbstgemachter Tapas stehen auf dem Programm!

Spanien ist mehr als ein Urlaub und Strand und Spanisch ist mehr als Vokabeln lernen. In der spanischen Woche lernt ihr Neues über Land und Leute und nebenbei auch ein bisschen die Sprache.
Was ihr dafür mitbringen müsst? Motivation und Interesse - Vorwissen braucht ihr nicht.

Spanien am Gymfi - sei dabei!

Wir sehen uns! - ¡Nos vemos!

Raumwünsche: - evtl. einen Tag Zugang zur Küche?
Anmerkungen: einen Tag sollen die SuS kochen, wofür eine Küche benötigt wird, ansonsten benötige ich IPads für Recherchen/große Plakate/Stifte (Eddings)
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Stand up paddeln (SUP) & Kanu/Kajak** in Hamburg (Alster) und Umgebung (Stade oder Buxtehude)	**Nr. 8**
Leitung: Herr Hatje	
Zielgruppe: Jg. 7 - S2	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Schwimmnachweis (Bronze)	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV	
Projektbeschreibung	
- Grundlagen des Stand up Paddelns (SUP) erlernen und Ausflüge auf Hamburgs Alster und den Alsterkanälen - Kanu-Touren auf der Hamburg Alster - SUP-Fluss-Touren auf der Schwinge von Stade aus oder - SUP-Fluss-Touren auf der Este von Buxtehude aus.	
Raumwünsche:	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler:	

Projekt: **Menschen – Bilder – Orte**	**Nr. 9**
Leitung: Herr Hülsemann	
Zielgruppe: Jg. 7 – 9	
Teilnehmerzahl: max. 12 Schüler*innen	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Schule ohne Rassismus/Schule mit Courage und an politischer Bildung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: vorerst keine, eventuell Fahrtkosten	

Projektbeschreibung

Hey!

Du hast Interesse am Thema Schule ohne Rassismus/ Schule mit Courage? Du warst noch nie in der Gedenkstätte KZ Neuengamme? Du interessierst dich für das Leben von Anne Frank? Du möchtest mehr über den lebendigen Alltag von jüdischen Jugendlichen in Deutschland erfahren? Koscher essen und erleben, wie jüdisches Schulleben vor dem zweiten Weltkrieg aussah?

Dann bist du in meinem Projekt genau richtig! Wie werden die Gedenkstätte Neuengamme besuchen und uns die Ausstellung *Kinder im KZ Bergen Belsen* ansehen. Das Projekt Meet a Jew aus Berlin (wird u. gefördert durch den Zentralrat der Juden) wird uns besuchen und wir werden uns mit jüdischen Jugendlichen über ihren Alltag in Deutschland austauschen. Auch im Programm u.a. Koscher essen gehen im Hamburger Grindelviertel und der Besuch in der israelitischen Töchterschule in Hamburg.

Unsere Aufgabe? Wir werden die Woche mit Fotos, Bildern und Kurzberichten der einzelnen Tage dokumentieren und in der GymFi Bibliothek ausstellen.

Was musst du sonst noch wissen? Du solltest Interesse am Thema SOR/SMC und an politischer Bildung mitbringen!

Treffpunkt? Wir treffen uns jeden Tag um 9.00 Uhr in der Inselperle in Finkenwerder. Nach einem kurzen Frühstück starten wir von da aus unseren Tag.

Zum Schluss: Ich freue mich auf euch und eine gute Projektwoche! ° Grüße, Holly

Raumwünsche: vorerst keine
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Ich war noch niemals in…**	**Nr. 10**
Leitung: Herr Herzog	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Man darf allein mit dem HVV fahren (Einverständnis der Eltern)	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV und evtl. Eintrittsgelder	

Projektbeschreibung

Ich war noch niemals in…

Jeder kennt es wahrscheinlich. Eigentlich glaubt man, dass man sich in Hamburg gut auskennt. Aber dann: Man hört den Namen eines Stadtteils und denkt sich. Da war ich noch nie. Wie sieht es da wohl aus? Was kann man dort Besonderes machen? In diesem Projekt wollen wir « geheime » und « fremde » Orte gemeinsam erkunden, denn Hamburg hat mehr zu bieten als die Elbphi oder die Elbe…

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Schulgarten**	**Nr. 11**
Leitung: Herr Körte	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: frei	
Voraussetzungen zur Teilnahme: **-**	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Im neuen Schulgarten hinter dem Klassenraumgebäude soll ein Ort zum Verweilen entstehen. Je nach Interesse der Schüler:innen kann dieser Ort so gestaltet werden, dass man sich dort gerne aufhält und etwas mehr Ruhe hat.

Ein Teil der Fläche wird als bienenfreundliche Blumenwiese eingesät. In der Projektwoche sollen weitere Bereiche gestaltet werden. Dazu können Beete angelegt und Sitzmöglichkeiten geschaffen werden. Daneben können Brutmöglichkeiten für Insekten und Vögel gebaut werden. Weitere Ideen sind willkommen.

Schüler:innen die teilnehmen wollen sollten ein Interesse an Gartenarbeit, Umwelt und Naturschutz haben und bereit sein sich die Hände schmutzig zu machen.

Raumwünsche: Im Klassenraumgebäude erster Stock nach hinten raus.
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Stop-Motion-Kurzfilme drehen**	**Nr. 12**
Leitung: Frau Kuhn	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Spaß an Kreativität und Technik	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: abhängig von Idee	

Projektbeschreibung

Stop Motion ist eine Filmtechnik, mit der Objekte in Filmen animiert werden. Dazu werden einzelne Bilder aufgenommen, bei denen die Objekte von Bild zu Bild nur minimal verändert wurden.
Aneinandergereiht erzeugen sie beim Abspielen die Illusion einer Bewegung.
Mit dieser Technik lassen sich auch Bewegungen erzeugen, die so in der Realität nicht möglich oder filmbar wären.

An Beispielen werden wir die verschiedenen Formen bzw. Umsetzungsmöglichkeiten der Stop-Motion-Technik kennenlernen, eigene Stories für kurze Clips entwickeln und diese mit einfachen Mitteln umsetzen.

Raumwünsche: PC-Raum
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Flagfootball**	**Nr. 13**
Leitung: Herr Lulis + Blue Devils	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Sportkleidung für draußen, die schmutzig werden darf; Begeisterung für Mannschaftssportarten; keine Angst vor Körperkontakt; idealerweise Fußballschuhe mit Gummistollen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10 Euro + HVV-Kosten	

Projektbeschreibung

Bei dieser Sportart handelt es sich um die kontaktärmere Variante des American Football. Beim Flag-Football tragen die Spieler keine Helme und Schulterpanzer, sondern sie befestigen an der rechten und der linken Hüfte zwei Flaggen. Im Spiel geht es darum, dem Ballträger die Flaggen aus der Halterung zu ziehen.

Das ist nur eine kurze Erklärung des Flag-Football-Spiels. Im Laufe der Projektwoche werden wir euch die Regeln spielerisch beibringen und mit Sicherheit auch jede Menge Spaß haben. Außerdem bekommt ihr natürlich auch noch einen kurzen Einblick in den Tackle-Football mit Helm und Schulterpolstern.

Dieser Sport ist konditionell sehr anspruchsvoll, darum solltest du keine gesundheitlichen Einschränkungen haben. Du solltest auch keine Berührungsängste haben, denn es wird häufiger zu direktem Körperkontakt kommen.

Die Teilnahme an diesem Kurs kostet 10 €. Außerdem benötigst du täglich eine Fahrkarte, um zum **Trainingsgelände der Blue Devils** (Hemmingstedter Weg 140: In der Nähe von Klein Flottbek) zu gelangen. Wir treffen uns jedem Morgen am Fähranleger und fahren immer gemeinsam hin.





Das Projekt findet in Kooperation mit den Hamburg Blue Devils statt, die schon viel Erfahrung in der Heranführung von noch unerfahrenen Footballinteressierten an die Sportarten Flag-Football und American Football haben. Falls ihr also keine Erfahrung in dieser Sportart habt, meldet euch trotzdem gerne an! Ihr könnt auch gerne ein zweites Mal an diesem Projekt teilnehmen.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

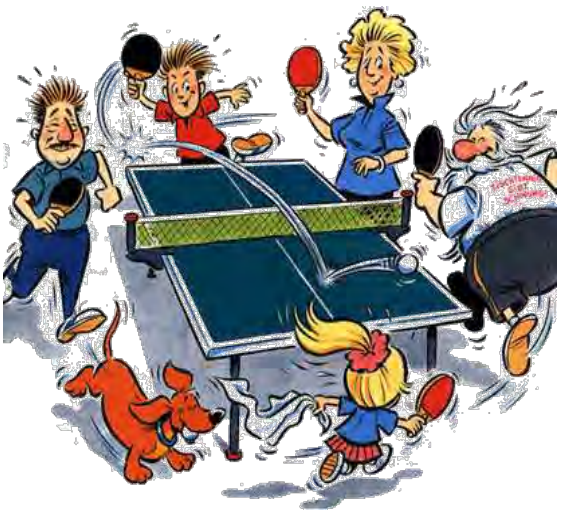
Projekt: **Alles rund ums Tischtennis**	**Nr. 14**
Leitung: Herr Mählmann	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15 SuS	
Voraussetzungen zur Teilnahme: HVV-Ticket, Sportkleidung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: HVV-Ticket	

Projektbeschreibung

„**Alles rund ums Tischtennis**“ bietet allen interessierten SuS einen Einblick in die Tischtennis-Welt.

Dazu lernt ihr sowohl wichtige Techniken und Tricks als auch verschiedene Spielmodi kennen. Neben diesem Mix aus Theorie und Praxis wird das Projekt täglich mit einem Turnier beendet, bei dem ihr eure neuen Fähigkeiten direkt ausprobieren könnt.

Damit das Ganze nicht nur auf unserem Schulgelände stattfindet, werden wir sowohl in Finkenwerder als auch auf der anderen Elbseite coole Tischtennis-Spots heraussuchen und dort spielen.



Tischtennisschläger und Bälle etc. werden von der Schule gestellt. Ihr bringt euch ausreichend Verpflegung und Sportkleidung mit.

Ich freue mich auf eure Zusage!

Raumwünsche: - (Pausenhof)
Anmerkungen: Sportkleidung vorausgesetzt, HVV-Ticket für Ausflüge zu öffentlichen Tischtennis-Platten
mitbetreuende Schüler: Ela (6a)

Projekt: **Liliput in Finkenwerder: Perspektivwechsel KLEIN GROSS**	**Nr. 15**
Leitung: Frau Meeder	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	

Projektbeschreibung





Wir wollen uns mit Perspektivwechseln beschäftigen: Klein und Groß, nah und fern.

Grundlage ist Swifts literarische Idee aus „Gullivers Reisen“, ebenso orientieren wir uns an Street-Art-Künstlern.

Konkret heißt das:

- Wir basteln „kleine Menschen für die große Stadt“ aus Knetmasse, bemalen sie und suchen in der (Schul-)Umgebung schöne Orte zum Inszenieren / Fotografieren.
- Wir besuchen das Miniaturwunderland.
- Wir schauen gemeinsam den Film „Downsizing“.
- wir inszenieren uns auf Fotos mit Perspektivtäuschungen.
- Wir basteln Figuren und platzieren sie in Finkenwerder.
- ...und was EUCH noch so einfällt!

Es wäre gut, wenn ihr euer Smartphone oder einen Fotoapparat (soweit vorhanden) mitbringt.

Projekt: **Schwimmen Lernen und Plus – für Mädchen**	**Nr. 16**
Leitung: Frau Niron und Frau Wolff	
Zielgruppe: Kl. 5-S2, nur für Schülerinnen	
Teilnehmerzahl: max. 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Nicht-Schwimmen-Können / ohne Seepferdchen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Dieses Projekt ist für Schülerinnen gedacht, die gerne Schwimmen lernen oder die ihre Angst vor dem Wasser verlieren möchten. Wir sind jeden Tag zwei Stunden in der Schwimmhalle Finkenwerder und machen Schwimmübungen. Das Ziel ist das Frühschwimmerabzeichen – Seepferdchen zu machen.

Nach dem Schwimmen machen wir verschiedene Aktivitäten, die wir gerne zusammen festlegen, z.B. einen Interkulturellen Kalender basteln oder kalte Vorspeisen aus verschiedenen Kulturen zubereiten.

Raumwünsche: -
Anmerkungen: Wir brauchen Material von den Kunst-Kolleginnen.
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Kalligraphie und Philosophie**	**Nr. 17**
Leitung: Herr Prolingheuer	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 25	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung



Wir probieren verschiedene Techniken aus (Feder, Pinsel, Fineliner).

Wir spüren den Traditionslinien der chinesischen, arabischen und westlichen Kalligraphie nach. Dabei erarbeiten wir uns auch die entsprechenden Weltanschauungen dieser Traditionen – sie sind vor allem vom Buddhismus, Islam und Christentum geprägt.

Wir lernen kalligraphische Schriften. Wir probieren aus, wie sich Aussage und Aussehen eines Satzes in Harmonie bringen lässt.

Du bringst Freude am Gestalten, Experimentieren, Beobachten mit – und Kleidung, die auch mal einen Tropfen Farbe abbekommt. Du hältst dich an Regeln zur Sicherheit und Sauberkeit.

Raumwünsche: Turm
Anmerkungen: --
mitbetreuende Schüler: --

Projekt: **Salsa for starters**	**Nr. 18**
Leitung: Herr Reichardt	
Zielgruppe: Jg. 7-S2	
Teilnehmerzahl: 14	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Spaß an Musik und Tanz	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 0,- €	

Projektbeschreibung

Salsa – der lateinamerikanische Tanz mit Feuer

Was ist Salsa eigentlich?

Salsa ist ein Gesellschaftstanz, der seine Wurzeln in Lateinamerika hat. Er ist ein rhythmischer, schneller und lebendiger Tanz, bei dem im wahrsten Sinne des Wortes die Hüften geschwungen werden. Dieser Tanz wird zur gleichnamigen Musik getanzt und ist eine Verbindung von afrokaribischen und europäischen Tanzelementen. Dieser Mix aus mehreren Tanzstilen ist für Salsa-Liebhaber aber nicht nur ein Tanz, sondern ein ganzes Lebensgefühl. Heute ist Salsa auf der ganzen Welt verbreitet und auch in Deutschland hat sich Salsa seit über 30 Jahren stark etabliert.

Was erwartet mich im Projekt?

Während des Projektes werdet ihr die Salsa Musik kennen, verstehen und lieben lernen. Wir lernen den Salsa-Grundschritt on 1 (LA Style), ein Damensolo, die Rechtsdrehung sowie weitere einfache Figuren.
Ihr werdet viel Zeit zum üben und tanzen haben!

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Rubic's Cube lernen**	**Nr. 19**
Leitung: Herr Remde	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max 15?	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine Vorkenntnisse im Cuben	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10€ einen Speed Cube	

Projektbeschreibung

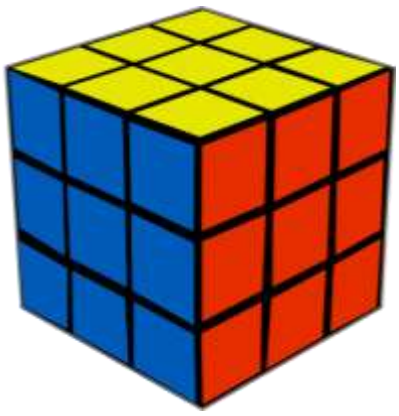
Der Cube hat insgesamt 43,252,003,274,489,856,000 verschiedene Positionen aber nur eine von Interesse.

In der Projektwoche lernt ihr, wie ihr den Cube aus jeder beliebigen Position lösen könnt und wenn alles klappt sollte das auch in unter einer Minute machbar sein.

Start:



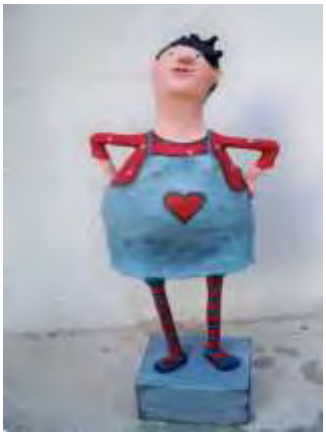
Ziel:



Raumwünsche: Irgendein Raum mit C-Touch
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Pappmaché**	**Nr. 20**
Leitung: Frau Reißmann	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 15 - 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust mit den Händen zu arbeiten und keine Angst sich schmutzig zu machen.	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	

Projektbeschreibung



Je nach Fertigkeit, werden filigrane, zarte Figuren aus Draht und Pappmache gestaltet, dazu ein kleiner Sockel aus Holz bearbeitet. Mit Hilfsmitteln wie leere Joghurtbecher, PET Flaschen, leere Papprollen, Luftballons etc. können schöne Fantasiefiguren erschaffen werden, zu denen wir uns eine kleine Geschichte ausdenken.



Aus Luftballons und Pappmache könnt ihr eure eigene Pinata bauen, die ihr zu Hause befüllen könnt.



Da ihr für ein Projekt /Figur mehrere Tage benötigt, müsst ihr euch für eins entscheiden. An einem der Tage ist ein Besuch auf dem Kunstbagger im Museumshafen Finkenwerder geplant.

Raumwünsche: 180
Anmerkungen:

Projekt: Digitale Medien - Kartenerstellung und Story Mapping	**Nr. 21**
Leitung: Frau Schönbeck	
Zielgruppe: Jg. 7 – S2	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Hast du **Spaß am Arbeiten mit digitalen Medien?** Möchtest du lernen, wie **geographische Karten erstellt** werden können? Möchtest du einer geographischen Fragestellungen auf eine andere Art als mit dem Atlas und dem Schulbuch nachgehen und selbst **aktiv werden**? Hast du Lust mit einem **Tablet** und dem **Smartphone** zu arbeiten? Oder überlegst du sogar, nach deinem Abitur Geographie zu studieren? Dann wird dir diese Woche eine weitere Sicht auf das Fach Geographie geben und sehr lehrreich für dich sein.

Im Geographieunterricht stehen Karten als Medien im Vordergrund. In der Regel erhaltet ihr eine vorgefertigte Karte und sollt euch mithilfe der Legende, Informationen zu einem beliebigen Ort erschließen. In der Projektwoche werden wir den Spieß umdrehen. Ihr erstellt die Karten aus Informationen, die ihr selbst erforscht habt.

Dies ist mit euren Smartphones und einem Tablet/Laptop möglich. Ihr lernt in dieser Projektwoche ein neues **digitales Tool** (ArcGIS Online) kennen, mit dem ihr so im Unterricht noch nicht gearbeitet habt. Dabei werdet ihr die Woche aber auf keinen Fall nur im Klassenraum sitzen. Ihr werdet selbst **aktiv**, geht in die **Natur** und **erforscht** für euch interessante Dinge. Somit ist diese Woche nicht nur für Geographieinteressierte lehrreich. Durch freie Themenauswahl kann der Fokus ebenso gut auf biologische oder geschichtliche Themen gelegt werden, deren Informationen wiederum in Karten überführt werden. Eure neu gewonnenen Erkenntnisse nehmt ihr mit einer App auf eurem Smartphone auf und überführt sie in eine selbstgestaltete Karte. Mit einer **Story Map** lassen sich eure erstellten Karten mit weiteren Informationen visualisieren und präsentieren. Anders als die altbekannten Präsentationen stehen Story Maps für sich. Grenzen gibt es so gut wie keine. Sie sind **interaktiv** und können **kreativ** gestaltet werden. Beispiele von verschiedenen Story Maps findet ihr unter dem nebenstehenden QR-Code.

Bist du neugierig geworden? Dann freue ich mich über deine Teilnahme!

Raumwünsche: /
Anmerkungen: Es sind keinerlei Vorkenntnisse erforderlich. Das Ausleihen von Schul-iPads ist möglich.
Mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Mini-Musical**	**Nr. 22**
Leitung: Frau Schneider und Frau Tawussi	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse daran, Musik zu machen ODER Theater zu spielen ODER zu singen ODER zu tanzen ODER alle vier Sachen UND vielleicht eine kleine Aufführung zu machen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: vielleicht wird ein Musicalbesuch gemacht (ca. 39 €) + Fahrtkosten, vielleicht kann ein Teil der Kosten übernommen werden	

Projektbeschreibung

Ein Musical in nur 5 Tagen? Geht das?
Ja! Ein Mini-Musical.

Dafür brauchen wir auf jeden Fall zwei Gruppen:

1. Schülerinnen und Schüler, die Musik machen (entweder eine kleine Band oder eine gemischte Musikgruppe)
2. Schülerinnen und Schüler, die Theater spielen

Damit könnten wir schonmal ein kleines Stück mit Musik auf die Beine stellen.

Normalerweise wird in einem Musical auch gesungen. Also bräuchten wir eigentlich auch noch:

3. Schülerinnen und Schüler, die singen

Vielleicht gibt es ja auch:

4. Schülerinnen und Schüler, die sich trauen eine (leichte) Choreografie zu tanzen?

Keine Angst!
-Wenn du nur einen der vier Punkte machen möchtest, wirst du NICHT gezwungen, etwas anderes zu machen.
-Jede Musikrichtung ist willkommen und bringt Abwechslung in das Stück.
-Alle sind herzlich willkommen, mit oder ohne Erfahrung!

Du hast Interesse an mehreren Punkten?
Wunderbar! Komm vorbei und wir schauen, wie wir alles verknüpfen können.

Wir planen, in der Woche abends in ein echtes Musical zu gehen (freiwillig) oder wenigstens ein kleines Interview mit echten Musicaldarstellern zu führen.

Raumwünsche: Musikräume 091 + 040
Anmerkungen: vielleicht gibt es eine kleine Aufführung am Freitag
mitbetreuende Schüler: ---

Projekt: **Flucht und Migration**	**Nr. 23**
Leitung: Herr Schipkowski	
Zielgruppe: Kl. 7-S2	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

In dem Projekt werden wir uns mit dem Themenfeld Flucht und Migration beschäftigen. Wir werden uns mit folgenden Fragen auseinandersetzen:
Welche Rolle spielt Migration in der Menschheitsgeschichte?
Welche Gründe führen dazu, dass Menschen migrieren?
Wer hat welche Rechte? Wer hat zu welchen Ressourcen und Chancen Zugang?
Wer kann sich wie wohin bewegen?
Wieso sterben jedes Jahr Tausende Menschen bei dem Versuch, Europa über das Mittelmeer zu erreichen?

Auf einer Exkursion werden wir Orte der Migration in Hamburg besuchen und Projekte migrantischer Selbstorganisation kennenlernen.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Unsere Gesellschaft im Wandel – Queer**	**Nr. 24**
Leitung: Frau Thiel	
Zielgruppe: 8 – S2	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: **-**	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -	

Projektbeschreibung



Der Bachlor, die Bachlorette, Prinz Charming oder Princess Charming das Fernsehprogramm versucht die gesellschaftliche Vielfalt immer stärker aufzugreifen. Auch die Sprache nimmt sich der Vielfalt an. Alles scheint im Wandel, doch sind wir aktuell wirklich so modern???

Wir wollen uns mit dem gesellschaftlichen Wandel befassen und kritisch hinterfragen, ob wir in unserem gesellschaftlichen Miteinander wirklich fortschrittlich sind.

Dabei befassen wir uns auch mit Sexismus und der Frage, wie tolerant unsere Gesellschaft ist.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Beachvolleyball**	**Nr. 25**
Leitung: Frau Tuncay	
Zielgruppe: Jg. 7 - S2	
Teilnehmerzahl: max. 12 – 16 (bestenfalls gleich verteilt Jungs – Mädchen)	
Voraussetzungen zur Teilnahme: gute Fertigkeiten im Volleyball	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Beim Beachvolleyball spielt ihr anders als beim Volleyball 2 gegen 2.
In den ersten Tagen lernt ihr die Regeln und Spieltechniken kennen. Es gibt einige Regeln, die beim Beachvolleyball anders sind, als beim Volleyball. Als Grundlage solltet ihr daher unbedingt Kenntnisse im Volleyball besitzen.

Diese sollen dann während der Projektwoche erweitert bzw. im Unterschied zum Beachvolleyball vertieft werden. Abschließend findet am Freitag ein kleines Turnier statt. Dabei sollt ihr euer sportliches Können im Team, als auch die Handhabung mit den Regeln als Schiedsrichter unter Beweis stellen.

Das Projekt findet auf den Plätzen beim TUS Finkenwerder statt. Nur der erste Tag (Montag) startet in der Schule.

Raumwünsche: Beachvolleyballfelder des TUS Finkenwerder (Focksweg 14)
Medienwünsche:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Schach und Basketball**	**Nr. 26**
Leitung: Herr Waack	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: ca. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

In diesem Projekt wollen wir uns körperlich beim Basketball und geistig beim Schach ertüchtigen. Dazu werden wir jeden Projekttag entsprechend in zwei Hälften teilen.

Im Basketball-Teil werden wir uns je nach Vorerfahrung der Teilnehmer technische Grundlagen, einfache Spielzüge und Bewegungsabläufe, sowie bei Bedarf die Regeln genauer anschauen… und natürlich viel spielen.

Im Schach-Teil werden wir uns je nach Vorerfahrung bei Bedarf die Regeln genauer anschauen, sowie beliebte Eröffnungen, typische taktische Situationen usw. studieren … und natürlich viel spielen.

Raumwünsche: Sporthalle halbtags (bei schlechtem Wetter)
Anmerkungen: -
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Wandern in und um Hamburg**	**Nr. 27**
Leitung: Frau Werner	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust auf Bewegung in der Natur mit Anderen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Fahrtkosten/Tag	

Projektbeschreibung



Ausdauernd in Bewegung sein – Natur genießen – den Gedanken freien Lauf lassen – Grenzen erkennen – Grenzen überschreiten – lachen – den richtigen Weg finden - lecker im Freien essen - …. all das ist Wandern und für jeden noch viel mehr.

Wir fangen ganz langsam an und steigern uns bis zum Donnerstag, zu unserem großen Wandertag. Haltet euch also unbedingt den Donnerstag auch am Nachmittag frei. Am Freitag erholen wir uns dann bei der Nachbereitung unserer Eindrücke und kümmern uns liebevoll um unsere bis dahin etwas mitgenommenen Füße.

Wichtig ist, dass ihr Lust habt durchzuhalten, denn wir werden nicht immer in S-Bahn-Nähe sein, sondern im Wald, an der Elbe, am Alsterlauf, mitten auf einer Wiese. Fordert euch heraus und erfahrt, was in euch steckt.

Raumwünsche: nur am Freitag einen Kursraum
Anmerkungen: Es geht auch bei Regen hinaus, vielleicht dann in die Kletterhalle
Mitbetreuende Schülerinnen und Schüler: Hat jemand Lust dazu?

Projekt: **Wohin mit dem Müll?**	**Nr. 28**
Leitung: Wi	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse am Thema	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Fahrtkosten für Ausflüge	

Projektbeschreibung



In diesem Projekt geht es rund um den Müll. Täglich fallen in der Schule aber auch zu Hause große Mengen davon an. Plastiktüten, Plastikflaschen, Tetrapacks, Yoghurtbecher und Co bleiben als Reste unserer Lebensführung zurück und belasten als Müll die Umwelt. Insbesondere Plastik stellt ein großes Problem dar. Immer mehr Plastik landet im Meer, Meerestiere und Seevögel verfangen sich oder fressen die Kunststoffteile und verhungern mit vollem Magen. Was können wir also tun, um Müll zu reduzieren und damit unsere Umwelt zu schützen? Darum soll es in diesem Projekt gehen.

Folgende Ideen könnten wir in diesem Projekt realisieren:

- ausgewählte Aspekte rund ums Thema erarbeiten
- Ideen zur Müllvermeidung sammeln und Müll richtig trennen
- einen Recyclinghof der Hamburger Stadtreinigung besuchen
- einen Tag in der Greenpeace Ausstellung verbringen zum Thema „Müll im Meer“
- gemeinsam „unverpackt“ einkaufen gehen.
- eine Müllsammelaktion durchführen.

Raumwünsche: -
Anmerkungen: -
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Mach nicht so ein Theater!**	**Nr. 29**
Leitung: Herr Wambsganß	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Bereitschaft, seine persönliche Comfortzone zu verlassen und Grenzen auszutesten	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: eventuell die Kosten eines Theaterbesuches (noch unklar)	
Projektbeschreibung	
Theater ist viel mehr als nur auf der Bühne stehen und einen Text aufsagen. In diesem Projekt werden wir scheinbar Unmögliches versuchen, möglich zu machen. Wie kann man aus einem Wort eine Szene entwickeln? Kann man Gefühle darstellen? Wie irritiere ich die Zuschauer maximal? Wir werden an unsere persönlichen Grenzen gehen, vielleicht auch darüber hinaus. Wir werden viel praktisch ausprobieren, aber auch Einblicke in schon gespielte, ungewöhnliche Stücke oder Performances bekommen und darüber sprechen. Als Ziel nehmen wir uns vor, am letzten Tag der Woche ein kleines Abschlussprojekt zu performen. Der Weg ist hierbei das Ziel und nichts ist in Stein gemeißelt, wir richten uns auch nach euren Interessen.	
Raumwünsche: PMH	
Anmerkungen: -	
mitbetreuende Schüler: -	

Übersicht

		Projekt	Jg.
1	Ai	Großformatiges Zeichnen von Idolen	5-S2
2	Alb	Pokémon: Strategien und Wettkämpfe	alle
3	Bar	Rassismus in Hamburg	8-S2
4	Bau	Hamburg für lau	alle
5	Bg	Kleinfeldfußball und WM	alle
6	Cl	Hamburg in der Geschichte	7-S2
7	Hb	Spanische Woche - Semana española	alle
8	Hj	Stand up paddeln (SUP) & Kanu/Kajak	7-S2
9	Hül	Menschen – Bilder – Orte	7-9
10	Hz	Ich war noch niemals in…	alle
11	Kö	Schulgarten	alle
12	Ku	Stop-Motion-Kurzfilme drehen	alle
13	Lu	Flagfootball	alle
14	Mä	Alles rund ums Tischtennis	alle
15	Me	Liliput in Finkenwerder	alle
16	Ni + Wo	Schwimmen Lernen und Plus – für Mädchen	5-S2
17	Pro	Kalligraphie und Philosophie	alle
18	Re	Salsa for starters	7-S2
19	Rm	Rubic’s Cube lernen	alle
20	Rß	Pappmaché	alle
21	Sb	Kartenerstellung und Story Mapping	7-S2
22	Sn + Ta	Mini-Musical	alle
23	Spk	Flucht und Migration	7-S2
24	Th	Unsere Gesellschaft im Wandel – Queer	8-S2
25	Tu	Beachvolleyball	7-S2
26	Wa	Schach und Basketball	alle
27	We	Wandern in und um Hamburg	alle
28	Wi	Wohin mit dem Müll?	alle
29	Wm	Mach nicht so ein Theater!	alle