GYMNASIUM FINKENWERDER

Projektwoche
Sommer 2025
Mo 14.7. – Fr 18.7.25

3 aus 36

Wer die Wahl hat, hat die Qual.

Ihr habt drei:

Einen Erstwunsch,
einen Zweitwunsch,
einen Drittwunsch.

Wer nicht drei Wünsche angibt, läuft Gefahr, in ein nicht gewähltes Projekt eingeteilt zu werden.

Projekt: **Architektur – Schulhofumgestaltung/ 1 Grad+**	**Nr. 1**
Leitung: Ai	
Zielgruppe: alle	
Teilnehmerzahl: max. 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: konstruktives und räumliches Verständnis, Interesse an ökologischen Inhalten	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 18 Euro	

Projektbeschreibung

1 Grad +: Die Sommer sind merklich heißer durch den Klimawandel. Das bedeutet, dass der Schulhof-Bereich im Sommer oft als zu warm oder gar heiß empfunden wird und das Arbeiten im Rondellbereich ohne Sonnenschutz nicht mehr zu empfehlen ist. Was tun?
Entwerfe und baue den Sonnen- und Regenschutz-Pavillon als Modell, den du dir wünscht. Denke über die Bereiche nach, wo er platziert werden könnte. Setze dich für einen klimafreundlichen Schulhof ein und lasse dich auch von einem Architekten beraten. Ein weiteres Highlight: Ein Workshop-Tag bei Greenpeace, der über den Klimawandel und deine Handlungsmöglichkeiten informiert.





Raumwünsche: 150
Anmerkungen: Fahrkarte (HVV oder Deutschlandticket)
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Von Selbstschutz bis Notwehr – Selbstverteidigung für junge Frauen**	**Nr. 2**

Leitung: Alb

Zielgruppe: **ab Jg. 9**

Teilnehmerzahl: max. 16

Voraussetzungen zur Teilnahme: -

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -

Projektbeschreibung

In dieser Projektwoche lernst du, wie du dich sicherer fühlst und in gefährlichen Situationen richtig handelst. Es geht darum, Gefahrensituationen frühzeitig zu erkennen, bedrohliche Menschen einzuschätzen und im Notfall dich selbst zu schützen oder Hilfe zu holen. Dabei stehen praktische Übungen im Mittelpunkt, damit du dich in schwierigen Momenten besser behaupten kannst.

Ablauf der Woche

Jeden Morgen starten wir mit einem gemeinsamen Frühstück, um entspannt in den Tag zu starten. Danach arbeiten wir in kleinen Gruppen am Tagesthema, tauschen uns aus und probieren verschiedene Strategien aus. Am Ende des Tages besprechen wir gemeinsam, was wir gelernt haben.

Themen der Woche

- **Tag 1: Selbstbewusst auftreten**

Du lernst, wie du mit deiner Körpersprache und Stimme zeigst: „Ich bin stark und kein Opfer!“

- **Tag 2: Gefahren frühzeitig erkennen**

Wir sprechen darüber, wie du bedrohliche Situationen erkennst und vermeidest – sei es auf der Straße oder unterwegs.

- **Tag 3: Gefährliche Menschen einschätzen**

Besonders in Bus und Bahn oder an abgelegenen Orten ist es wichtig, aufmerksam zu sein. Wir schauen uns an, worauf du achten solltest.

- **Tag 4: Was tun, wenn du nicht ausweichen kannst?**

Manchmal lässt sich eine Gefahr nicht vermeiden. Dann ist es wichtig, laut um Hilfe zu rufen und die richtigen Schritte zu kennen.

- **Tag 5: Notwehr und Flucht**

Wir lernen einfache Techniken, um uns zu verteidigen, uns zu befreien und schnell aus der Gefahrensituation zu entkommen.

Diese Woche soll dir mehr Sicherheit im Alltag geben. Du wirst lernen, dich selbstbewusst zu bewegen und zu wissen, was du tun kannst, wenn du dich unwohl oder bedroht fühlst.

Raumwünsche:

Anmerkungen:

mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Georgien kennenlernen/** გაეცანით საქართველოს	**Nr. 3**
Leitung: Bar/ Hei	
Zielgruppe: **ab Jg. 8**	
Teilnehmerzahl: maximal 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ?	

Projektbeschreibung





Georgien kennenlernen

გაეცანით საქართველოს



Im Januar besuchte uns eine Abordnung der Green School in Tiflis. Nun ist für den Herbst ein Gegenbesuch geplant und wir wollen versuchen, den Austausch mit der Green School weiter voranzutreiben.
Aber: Was weißt du eigentlich über Georgien?
Wahrscheinlich nicht viel. Das soll sich in dieser Projektwoche ändern. Wir tauchen ein in ein Land mit bewegter Geschichte, atemberaubender Landschaft und einer einzigartigen Kultur.
Wusstest du, dass

- in Georgien die tiefste Höhle der Welt liegt?
- die georgische Sprache mit keiner anderen Sprache verwandt ist und ein einzigartiges Alphabet verwendet?
- Georgien eine aus der Antike und dem Mittelalter stammende Tradition in der Sportart Ringen hat und dieser historische Nationalsport als Kulturerbe der Menschheit anerkannt ist?

Wenn du mehr über das Land, seine Bevölkerung, seine Sprache und Kultur erfahren willst und lernen möchtest, wie man Khachapuri zubereitet… , bist du genau richtig in diesem Projekt.
Machen wir uns bekannt mit dem Unbekannten!
Dieses Projekt richtet sich an alle, die
…. am Austausch teilnehmen wollen
…. oder einfach neugierig und interessiert sind
…. oder auch schon erste Freundschaften mit den Gästen aus Georgien geschlossen haben

Raumwünsche: 190
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Hamburg für lau**	**Nr. 4**
Leitung: Bau / Mh	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 13	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Erlaubnis der Eltern, alleine HVV zu fahren. Du hast ein verkehrssicheres Fahrrad und einen Helm und fährst sicher Rad.	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 10 Euro (eventuelle schmale Eintrittsgelder)	
Projektbeschreibung	
Was hat Hamburg zu bieten, was (so gut wie) gar nichts kostet, aber total schön ist, Spaß macht und auf jeden Fall einen Ausflug wert ist? In diesem Jahr wird der Fokus des Projekts mehr auf freizugänglicher Kunst in Hamburg liegen. Wir besuchen die Kunsthalle und auch die Deichtorhallen. In der Wochenmitte machen wir eine entspannte Tour mit dem Fahrrad an der Elbe entlang. Am Elbstrand könnt ihr dann eure eigenen Naturkunstwerke kreieren. Die restlichen zwei Tage können noch mit eigenen Ideen aus der Gruppe gefüllt werden.	
Raumwünsche: Klassenraum	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler: keine	

Projekt: **Kick it like Bergemann – Kleinfeldfußball und WM**	**Nr. 5**
Leitung: Bg	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: max. 15, mindestens 8	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Du kannst das Projekt nicht wählen, wenn du bereits teilgenommen hast.



Bist du auch ein Freund des runden Leders? Dann lies unbedingt weiter!

Ich würde dieses Projekt gerne täglich in zwei Teile einteilen.

1. Teil: Fußballspielen auf dem Kleinfeld. Hier können wir je nach Teilnehmerzahl Turniere spielen oder uns gemeinsam Challenges und Wettbewerbe überlegen.

2. Teil: Ich würde mit euch gerne auch über Fußballweltmeisterschaften sprechen und dazu themenbezogen arbeiten. Ich könnte mir beispielsweise folgende Themen vorstellen. *Gerne könnt ihr inhaltlich mitgestalten und mir beim Vortreffen eure Wünsche nennen:*

- WM-Quiz
- wettkampforientierte Diskussionen, in der man meinungsstark seine eigene Position vertreten muss
- aktuelle Entwicklungen im Frauenfussball
- „Das Wunder von Bern“ und wie Deutschland zum ersten Mal den Titel holte
- Legendäre Spieler im Steckbrief, z.B. „Maradona“, „Pelé“ und andere
- Skandale („Handspiel Gottes“) und Triumphe (Brasilien – Deutschland 2014)

Hast du also Lust auf Bewegung **UND** Interesse ein wenig hinter die Kulissen der Fußballweltmeisterschaft zu blicken? Dann bist du hier genau richtig!

Raumwünsche: halbtags Sporthalle, zur Not auch halbe Halle ausreichend, Sportplatz
Anmerkungen: keine
mitbetreuende Schüler: keine

Projekt: **Survival 2.0: Natur erleben – Wandern und Entdecken!**	**Nr. 6**

Leitung: BöFu

Zielgruppe: **ab Jg. 7**

Teilnehmerzahl: max. 15 naturbegeisterte Menschen ☺

Voraussetzungen zur Teilnahme: Freude an Bewegung in der Natur, körperliche Ausdauer für längere Wanderungen (5, 10 bis 15 km), alles andere lernst du dann ☺

Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ÖPNV-Tickets (falls nötig) + Wildpark Schwarze Berge Ticket (ca. 12,50 € p. P.)

Projektbeschreibung

In dieser Projektwoche stehen Naturerlebnisse und Wanderungen im Mittelpunkt. Wir verlassen den Schulalltag und tauchen in die Welt der Wälder, Wiesen und Hügel in Hamburg und Umgebung ein. Ihr lernt nicht nur schöne Wanderwege kennen, sondern auch, wie man sich in ihnen zurechtfindet. Zudem werden euch grundlegende Orientierungstechniken sowie Wissen über Pflanzen und Tiere vermittelt. Gemeinsam erkunden wir verschiedene Naturräume, reflektieren unseren Umgang mit der Umwelt und stärken das Gemeinschaftsgefühl.

Geplante Aktivitäten:

1. **Tägliche Wanderungen mit wechselnden Themen** (z. B. Wasser & Flüsse, Wälder, Heide, Dorf-Stadt)
2. **Naturerkundung & Umweltbewusstsein**: Eingriffe des Menschen in die Natur und nachhaltiges Verhalten im Outdoor-Bereich
3. **Grundlagen der Orientierung**: Karte, Kompass und natürliche Orientierungshilfen nutzen
4. **Kleine Challenges & Teamaufgaben**, um die Natur spielerisch zu entdecken
5. **Reflexion und Achtsamkeit in der Natur**: Stille erleben, Sinne schärfen

Das nimmst du mit:

☑ Mehr Wissen über die Natur und Landschaften in Hamburg und Umgebung
☑ Körperliche Fitness & Ausdauer durch tägliche Bewegung
☑ Gemeinschaftsgefühl & Teamgeist
☑ Orientierungsfähigkeiten & praktische Outdoor-Kompetenzen
☑ Eine Woche voller unvergesslicher Naturerlebnisse

Highlights:

1. Vortrag und Besuch eines oder mehrerer Survival-Experten mit grundlegender zivil-militärischer Ausbildung.
2. Spurenlesen von Tieren sowie Pfeil- und Bogenschießen im Wildpark Schwarze Berge.
3. Besuch eines Freibads zum Schwimmen sowie Erlernen der Basics zur Rettung von Menschen in einer Notsituation.

Raumwünsche: Tag 1: 323 , sonst keine festen Räume benötigt – wir sind draußen unterwegs!

Anmerkungen: **Packliste (wichtig!):**

- Festes Schuhwerk und wetterangepasste Kleidung
- Kleiner Rucksack mit ausreichend Wasser & Verpflegung
- Notizbuch für Naturbeobachtungen

mitbetreuende Schüler: Max Krause (S3-4 Geo), Kaner Can (S1-2 Geo), Tyler Schmidtke (10a)

Projekt: **Fitnessboxen**	**Nr. 7**
Leitung: Br	
Zielgruppe: **ab Jg. 9**	
Teilnehmer*innenzahl: 14	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10 €	
Projektbeschreibung	
Wir lernen Boxen unter dem Aspekt der Fitness. Es werden die grundlegenden Techniken des Boxens erlernt, gleichzeitig aber auch auf die eigene körperliche und geistige Fitness geachtet. Wir werden Ausdauer, Kraft und einiges mehr trainieren. Unser Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Grundidee der Boxing School: ***FOKUS***! Du willst wissen, was damit gemeint ist, dann melde Dich an.	
Raumwünsche: Sporthalle/GFH/draußen/PMH/Tanzraum STS/DOJO	
Anmerkungen: X	
mitbetreuende Schüler: X	

Projekt: **Kreatives Schreiben**	**Nr. 8**
Leitung: Cat + Wo	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 10-15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Spaß an Geschichten,Schreiben und Schrift	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10-15 Euro	

Projektbeschreibung

Du liebst Geschichten und schreibst sie sogar gerne selbst? Du probierst unterschiedliche Handschriften aus? Verschönerst deine Texte und Überschriften?

Dann bist du richtig in diesem Projekt! Wir lassen uns inspirieren durch Natur und Industrie vor unserer Haustür (Süderelbe, Hafen, Airbus), machen mindestens einen Ausflug in eine ganz andere Welt, schreiben unterschiedlichste Texte (Gedichte, Kurzgeschichten, Blogeinträge…) allein, zu zweit und in der Gruppe und verleihen unseren Texten durch Kalligraphie und Möglichkeiten der digitalen Bearbeitung ein besonderes Design.

Thematisch sind wir in diesem Jahr nicht festgelegt. Falls du schon Ideen und Texte hast, kannst du diese mitbringen und an ihnen arbeiten. Falls du noch Ideen brauchst, helfen wir dir bei der Suche und Umsetzung.

Raumwünsche: Bibliothek
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: Hamburg im Fokus – Eine Fotosafari durch unsere Stadt	**Nr. 9**
Leitung: Cl	
Zielgruppe (Jg.): **ab Jg. 7**	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Stadterkundung, Kreativität bei Fotomotiven, Kameras oder Smartphones mit guter Kameraqualität	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: (evtl. bis zu 5 Euro Materialien)	
Projektbeschreibung	
Wir treffen uns täglich, z.B. an den Landungsbrücken und begeben uns auf eine fotografische Entdeckungsreise zu Fuß und per HVV durch verschiedene Stadtviertel Hamburgs – z.B. Hafencity, Sternschanze, Gängeviertel usw. Ziel ist es, Hamburg aus neuen und ungewöhnlichen Perspektiven zu betrachten, interessante Motive einzufangen und durch die Fotografie ein eigenes visuelles Narrativ der Stadt zu entwickeln. Am Ende der Woche werden wir uns gegenseitig die besten Aufnahmen in einer eigenen Ausstellung präsentieren. Das Projekt ist eine kreative und praxisnahe Möglichkeit, Hamburg aus einer neuen Perspektive zu entdecken, fotografische Fähigkeiten zu entwickeln und zusammen ein Gemeinschaftserlebnis zu schaffen. Es verbindet künstlerisches Arbeiten mit Stadtentdeckung und schärft die Wahrnehmung und Reflexion des eigenen Umfelds.	
Raumwünsche: Raum mit gutem Beamer / C-Touch-Gerät	
Anmerkung: (bei zusätzlicher Aufsichtsperson auch mehr Teilnehmerinnen/Teilnehmner möglich)	
mitbetreuende Schüler: - - -	

Projekt: **DIY - Kreativkurs**	**Nr. 10**
Leitung: Ei	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: max. 18	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Geduld, Kreativität, Geschick	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 5 Euro	

Projektbeschreibung

Do it yourself! Das ist das Motto dieser Projektwoche.

In diesem Projekt dürft ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen. Wir werden z. B. Jutebeutel besticken, Armbänder aus Perlen basteln, Handlettering/Journaling erlernen, Seifen gießen, Stoff bemalen und und und…

Ihr braucht keine Erfahrungen und dürft frei wählen, was euch am ehesten anspricht. Geduld, Kreativität und ein gewisses Geschick sind in diesem Kurs aber von Vorteil. Nicht jeder muss in der Projektwoche alles machen, ihr könnt also auch nur manche Dinge ausprobieren und das die Woche über machen, was euch von den Kreativaktionen am meisten Freude bereitet.

Vielleicht habt ihr auch noch eigene Ideen, die wir beim Vortreffen besprechen und einbringen können.

Ich freue mich auf eine kreative Woche mit euch!

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt:	**Gitarren - Crashkurs**	**Nr. 11**
Leitung: Ga		
Zielgruppe: **alle**		
Teilnehmerzahl: 10		
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine		

Projektbeschreibung

Wer immer schon mal Gitarre lernen wollte, aber nicht weiß, wie man anfangen soll, ist hier vollkommen richtig.
Das Projekt richtet sich an absolute Anfänger*innen und bietet einen Einstieg, von dem aus sich jede*r selbst neue Lieder erschließen kann.

Wir probieren verschiedene Spielweisen aus und spielen Lieder aus verschiedenen Musikrichtungen, von einfachen Akkordbegleitungen für Popsongs über das Zupfen bis hin zum Spiel nach Tabs zu Rocksongs.

Am Ende wollen wir mit dem Erlernten ein gemeinsames Stück aus ganz vielen Gitarren auf die Beine stellen und vor allem einfach Spaß an der Musik haben!

Raumwünsche: Musikraum 040
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler: keine

Projekt: **Stop-Motion Videos**	**Nr. 12**
Leitung: Gu	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

In unserer Projektwoche dreht sich alles um das Erstellen von interessanten Stop-Motion Filmen. Wir werden spielerisch und kreativ lernen, wie wir Stop-Motion Filme planen, vorbereiten, drehen und schneiden.

Hierbei behandeln wir aktuelle Themen unseres Alltags wie z.B. Klimawandel, KI- Nutzung in der Schule o.Ä. Wir bereiten unsere Requisiten selbst vor, schreiben unser Storyboard selbst und setzen eigene Ideen und Wissen zum Thema um.

Am Ende der Woche zeigen wir unseren Film in einer kleinen Präsentationsrunde der Projektgruppe. Macht mit und teilt eure Gedanken und Gefühle zu den Themen in Form eines kreativen Videos.

Raumwünsche: -
Anmerkungen: iPads
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Es gibt keinen Planet B – Nachhaltigkeit, aber klar**	**Nr. 13**
Leitung: Hz	
Zielgruppe: **ab Jg. 8**	
Teilnehmerzahl: bis 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: eigenständige Nutzung des HVV	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: circa 10-15 Euro plus HVV	

Projektbeschreibung

Es gibt keinen Planeten B – Nachhaltigkeit, aber klar. Unter diesem Motto schauen wir uns verschiedene Problemfragen an. Was geschieht mit dem Hamburger Restmüll und was entsteht daraus Nützliches? Wo geht das Abwasser hin und wie wird es wiederaufgearbeitet? Oder landet es einfach in der Elbe?

Kunststoffe sind allgegenwärtig und vielfach aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Dennoch hat die (häufig einmalige) Nutzung und die Art der Entsorgung erhebliche Auswirkungen auf unsere Umwelt, die Meere und deren Bewohner:innen.

Jedes Jahr werfen wir Tausende von Tonnen Textil weg – ohne uns Gedanken darum zu machen, aus welchen Rohstoffen diese Textilien bestehen und mit wie viel Energieaufwand sie hergestellt werden. Upcycling ist eine nachhaltige und umweltfreundliche Lösung, um unseren Abfall zu reduzieren und damit unsere Umwelt zu schonen.

An einem Projekttag werden verschiedene Upcycling-Ideen vorgestellt, in denen durch Einsatz von Fantasie und Kreativität eine neue Form und Funktion aus alten Textilien entstehen kann. Wir werden darüber hinaus viele Exkursionen an Orte machen, die man sich sonst vielleicht nicht anschaut, wie zum Beispiel die Müllverbrennung und das Klärwerk.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Kanu -** Paddelspaß auf Fluss und Meer	**Nr. 14**
Leitung: Jz	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Jugendschwimmabzeichen Bronze, keine Scheu vor Wasser, Teilnahme an einem Einführungstermin vor der Projektwoche	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 20 Euro (Material, Boote, Leihgebühren)	

Projektbeschreibung

Du kannst das Projekt nicht wählen, wenn du bereits teilgenommen hast.

Kanu-Projekt:

Tauche ein in die faszinierende Welt des Kanusports! In unserem Projekt erlernst du die grundlegenden Techniken des Paddelns und Steuerns im Kajak, Kanadier und möglicherweise auch im Drachenboot. Während das Kajakfahren eher individuelle Fähigkeiten fordert, bieten Kanadier und Drachenboot ein intensives Gruppenerlebnis – hier zählt Teamwork, denn nur gemeinsam kommt ihr voran!

Ein besonderes Highlight ist die geplante Kanuwanderfahrt auf der Elbe nach Neßsand. Wenn Wetter und Tide es zulassen, chillen wir auf der Insel und machen einen Funtube– ein echtes Abenteuer inmitten der Natur. Zum Abschluss erwartet euch ein gemeinsames Grillen, um die Erlebnisse gebührend ausklingen zu lassen.

Für wen ist das Projekt geeignet?



Dieses Projekt ist perfekt für alle, die:

- ☑ sich gerne in der Natur bewegen,
- ☑ keine Angst davor haben, mal unterzutauchen,
- ☑ auch mit einer natürlichen Schlammpackung klarkommen,
- ☑ sicher schwimmen und anpacken können!!!

Ausrüstung/Orte:

- **Für das Paddeln**: Wind- und wasserdichte Kleidung
- **Orte**: Cranz, Binnenalster, Buxtehude

Bereit für das Abenteuer? Dann schnapp dir dein Paddel und sei dabei!

mitbetreuende Schüler: 2 Oberstufenschüler

Projekt: **„Zirkus“ – Manege frei für junge Talente!**	**Nr. 15**
Leitung: Ki	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: max. 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: evtl. Zirkuskarte + HVV-Ticket	

Projektbeschreibung



In unserer Projektwoche „Zirkus“ hast du die Möglichkeit, in die faszinierende Welt der Artistik und Magie einzutauchen. Ob Jonglieren, Akrobatik, Balance oder Zauberei – hier kannst du dich ausprobieren, neue Fähigkeiten erlernen und gemeinsam mit anderen eine kreative Darbietung entwickeln.

Tagsüber übst du in Kleingruppen deine gewählte Disziplin, trainierst Körperbeherrschung und Geschicklichkeit und arbeitest an kleinen Choreografien. Ein besonderes Highlight der Woche ist (wenn möglich) der Besuch eines echten Zirkus, bei dem du die Profis in Aktion erleben und wertvolle Inspiration sammeln kannst.

Den krönenden Abschluss bilden eine Aufführung oder ein Workshop am Ende der Woche, bei dem du dein Talent (wenn du möchtest) vor Publikum präsentierst.

Raumwünsche: -
Anmerkungen: -
mitbetreuende Schüler: gern gesehen

Projekt: **Erkundungsgänge Naturschutzgebiete**	**Nr. 16**
Leitung: Kö	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 10 €	

Projektbeschreibung



https://rahlstedt.spd-hamburg.de/fileadmin/hamburg-institutionen/hamburg02/Naturschutzgebiet_altes_Schild.svg.png

Wir wollen verschiedene Naturschutzgebiete in Hamburg besuchen. Diese erkunden wir teilweise auf eigene Faust und teilweise mit Expert:innen. Es soll viel Raum für Naturbeobachtungen geben.
An einem Tag bleiben wir in der Schule und diskutieren den Wert von Naturschutzgebieten und auch, was ein „gutes“ Naturschutzgebiet ausmacht.
Wohin wir genau gehen, klärt sich noch, die Gebiete sind über das ganze Stadtgebiet verteilt.
Dieses Projekt richtet sich an alle Schüler:innen die Spaß und Freude an und in der Natur haben.

Raumwünsche:
Anmerkungen: sollte eine weitere Lehrkraft mitkommen, auch mehr SuS
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Umwelt- und Naturschutz in und um Finkenwerder**	**Nr. 17**
Leitung: KRA	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse am Thema	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 10 €	

Projektbeschreibung

In diesem Projekt werden wir in Kooperation mit Umweltschutzorganisationen wie dem Nabu (Naturschutzbund) oder anderen Initiativen auf Projekte und Probleme in unserer Gegend gucken, z.B. den Bau der Autobahn A26 durchs Moorgebiet, den Vollhöfner Wald (eine Führung mit dem Verein „Schlickfall“ durch das neue Naturschutzgebiet ist bereits für den Montag organisiert) oder die Auswirkungen der Elbvertiefung auf Flora und Fauna in und an der Elbe.

Ausgehend von Informationen über einige dieser Themen werden wir praktische Umweltschutzmaßnahmen umsetzen, möglich wären der Bau von Nist- oder Fledermauskästen oder von Bienenhotels oder auch die Reinigung des Elbufers (Coastal Cleanup).

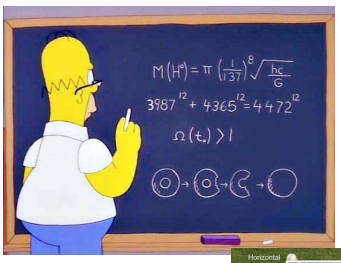
Vielleicht habt ihr noch andere Ideen, wie wir die Umwelt in und um Finkenwerder schützen können.

Für unsere Exkursionen benötigt jede(r) ein HVV-Ticket.

Raumwünsche: Werkraum (STS), ansonsten irgendein Unterrichtsraum
Anmerkungen: Das Geld wird für das Baumaterial benötigt.
mitbetreuende Schüler:

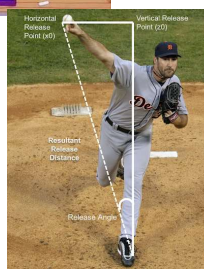
Projekt: **Mathematik im Alltag**	**Nr. 18**
Leitung: Ku und Th	
Zielgruppe: **ab Jg. 8**	
Teilnehmerzahl: 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: -	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -	

Projektbeschreibung



Was hat Mathe mit den Simpsons zu tun?

Warum kann die Mathematik mir helfen einen Homerun zu schlagen?



Wieso kann ich Mathe gebrauchen, wenn ich über mein Gehalt verhandeln muss?



Inwiefern hilft mir die Mathematik auf dem Weg zum Millionär?

Wir wollen die Mathematik aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten und ihre Alltagsrelevanz untersuchen. Dafür werden wir jeden Tag einen anderen Bereich aus unserem Alltag unter die Lupe nehmen und uns mit der Mathematik darin befassen. Wir gehen der Frage aller Fragen auf den Grund: „Wofür brauche ich das????“

Raumwünsche: 120
Anmerkungen: Jede:r Schüler:in braucht ein digitales Endgerät
mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Filmmusik komponieren mit Garageband**	**Nr. 19a**
Leitung: La	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: maximal 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Bereitschaft zum konzentrierten Arbeiten an eigenen Projekten	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	

Projektbeschreibung

Entdecke die kreative Welt der Audioproduktion mit GarageBand und versuche dich als Filmmusikkomponist:in!

Während der Projektwoche wirst du lernen, wie du Filmsequenzen mit eindrucksvollen Klängen und Musik vertonst. Lass deiner Fantasie freien Lauf und setze deine eigenen Ideen in die Tat um.

Egal, ob du Musiker:in und Filmfan bist oder einfach mal dich ausprobieren möchtest, hier kannst du deine Talente entfalten und beeindruckende Ergebnisse erzielen.

Raumwünsche: Musikraum 91
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Keyboards reparieren / löten**	**Nr. 19b**
Leitung: La	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Technik,	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	

Projektbeschreibung

Entdecke die spannende Welt der Elektronik!

In dem Workshop lernst du, wie man Keyboards repariert und Bauteile mit einem Lötkolben von Platinen löst und wieder einlötet.

Du wirst nicht nur den richtigen Umgang mit dem Lötkolben erlernen, sondern auch verstehen, wie wichtig Nachhaltigkeit ist. Statt Geräte einfach wegzuwerfen, wirst du lernen, wie du sie reparieren und ein neues Leben schenken kannst.

Sei dabei und werde zum Experten in der Reparaturtechnik!

Raumwünsche: Physik? Chemie? Biologie?
Anmerkungen: s.o.
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Flag-Football für Mädchen und Jungen**	**Nr. 20**
Leitung: Lu + Hamburg Blue Devils	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 30	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Sportkleidung für draußen, die schmutzig werden darf; Begeisterung für Mannschaftssportarten; keine Angst vor Körperkontakt; idealerweise Fußballschuhe mit Gummistollen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Bei dieser Sportart handelt es sich um die kontaktärmere Variante des American Football. Beim Flag-Football tragen die Spieler keine Helme und Schulterpanzer, sondern sie befestigen an der rechten und der linken Hüfte zwei Flaggen. Im Spiel geht es darum, dem Ballträger die Flaggen aus der Halterung zu ziehen.

Das ist nur eine kurze Erklärung des Flag-Football-Spiels. Im Laufe der Projektwoche werden wir euch die Regeln spielerisch beibringen und mit Sicherheit auch jede Menge Spaß haben. Außerdem bekommt ihr natürlich auch noch einen kurzen Einblick in den Tackle-Football mit Helm und Schulterpolstern.

Dieser Sport ist konditionell sehr anspruchsvoll, darum solltest du keine gesundheitlichen Einschränkungen haben. Du solltest auch keine Berührungsängste haben, denn es wird häufiger zu direktem Körperkontakt kommen.



Wir treffen uns jedem Morgen am Fähranleger und fahren immer gemeinsam hin und zurück.



Das Projekt findet in Kooperation mit den Hamburg Blue Devils statt, die schon viel Erfahrung in der Heranführung von noch unerfahrenen Footballinteressierten an die Sportarten Flag-Football und American Football haben. Falls ihr also keine Erfahrung in dieser Sportart habt, meldet euch trotzdem gerne an! *Sofern ihr schon mal am Projekt teilgenommen habt oder privat spielt, werden wir euch in eine gesonderte Trainingsgruppe einordnen, um euch entsprechend zu fördern/fordern ;-)

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **GROSS und KLEIN - Perspektivwechsel**	**Nr. 21**
Leitung: Me	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: - / Smartphonekamera	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: - /(1x HVV)	

Projektbeschreibung

In diesem Projekt wollen wir Ideen zu GROSS und KLEIN umsetzen:

Wir basteln KLEINE Figuren aus Modelliermasse und fotografieren sie in GROSSER Umgebung; Vorbild: Die Werk des Künstlers *slinkachu* (s. Foto unten).

Wir sehen den Film „Downsizing“ – was wäre, wenn wir alle viel kleiner wären – Ressourcenschonung oder Diktatur?

Wir machen einen Ausflug auf den „Grünen Bunker“ und sehen die KLEINE Welt von oben: Perspektivverschiebungen fotografisch festhalten.



Wir können auch „Gullivers Reisen“ zu Rate ziehen.

...und vielleicht habt ihr noch andere Ideen?

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Musik kennenlernen und spielen**	**Nr. 22**
Leitung: Mur	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: max. 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Lust auf Musik und Musik machen, Singen oder Instrument spielen ist von Vorteil aber keine Bedingung	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	
Projektbeschreibung	
Wir wollen Popmusik im weiteren Sinne kennenlernen: Pop, Rock, Soul, Hip-Hop, Metal? Das ist alles Popularmusik – Ihr bringt alles mit worauf ihr Bock habt, wir hören uns das zusammen mal an, gucken wo Unterschiede und Gemeinsamkeiten liegen, wo was herkommt und dann spielen wir die Songs zusammen. Spielt Ihr bereits ein Instrument oder singt? Super! Ihr habt keine Vorerfahrung, aber Lust etwas Neues auszuprobieren? Auch super! Wichtig ist eigentlich nur Bock auf Musik machen und Offenheit für Musik die ihr vielleicht (noch) nicht so gut kennt oder mögt.	
Raumwünsche: Musik	
Anmerkungen:	
mitbetreuende Schüler: /	

Projekt: **Hamburg – Tor zur Welt?**	**Nr. 23**
Leitung: NAU/vHO	
Zielgruppe: **ab Jg. 9**	
Teilnehmerzahl: max. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 5-7 € + HVV-Fahrkarte	

Projektbeschreibung

Was haben die HafenCity, die Uni-Hamburg, Hagenbeck, das Chile-Haus, die Wandsbeker Schlossstraße und die ehemalige Lettow-Vorbeck-Kaserne gemeinsam?

Sie zeigen Spuren der Kolonialgeschichte Hamburgs, die wir mit euch besuchen und erkunden möchten.

Dabei werden wir uns mit der Frage beschäftigen, welche Auswirkungen dieser wirtschaftliche und kulturelle Austausch für Hamburg, aber auch für die Menschen, mit denen Handel getrieben wurde, hatte.

Raumwünsche: Ein Klassenraum mit CTouch für den Einstieg, sonst werden wir überwiegend auf Ausflügen sein
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Mädchen stärken - starke Mädchen**	**Nr. 24**
Leitung: Ni	
Zielgruppe**: alle**	
Teilnehmerzahl: 14	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	

Projektbeschreibung

Egal, ob ihr bereits selbstbewusst seid oder noch an euch arbeiten möchtet – dieses Projekt ist für alle Mädchen gedacht!
In diesem Projekt möchten wir gemeinsam an Themen arbeiten, die euch am Herzen liegen und euch dabei unterstützen, eure Stärken zu entdecken und auszubauen . Es erwartet euch hoffentlich
spannende Diskussionen über Selbstbewusstsein, Freundschaft und die Herausforderungen, denen Mädchen heute gegenüberstehen.
Kreative Aktivitäten, die euch helfen, eure Stimme zu finden und eure Ideen zu teilen. In geschütztem Raum spielerisch lernen, sich selbst besonders respektvoll zu begegnen, achtsamen im Umgang mit sich selbst und anderen zu sein.
Gemeinsam wollen wir eine positive und unterstützende Atmosphäre schaffen, in der je de von euch sich entfalten, stark sein und einander unterstützen kann.
Gerne bringt ihr bitte eure Neugier und Offenheit mit!

Ich freue mich auf euch.

Raumwünsche: Schüler:innen Lounge
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Arktis**	**Nr. 25**
Leitung: Pro	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: max. 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: --	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: --	

Projektbeschreibung



- ***Wie lebt es sich nördlich des Polarkreises?***
- ***Warum findet Trump Grönland so cool?***
- ***Was passiert, wenn der Permafrost-Boden auftaut?***
- ***Wie geht es den Urvölkern im Norden, z. B. Inuit und Samen?***

Die Arktis ist ein faszinierender, aber gefährdeter Raum. Die Veränderungen der letzten Jahre haben massive Auswirkungen auf die



Natur und auf die Lebensweise der Menschen dort. Dies untersuchen wir mit Hilfe von Internetrecherchen, ***Filmclips*** und einfachen ***Experimenten***: Wir erkunden Klima, Landschaft, ***Pflanzenwelt und Tierleben*** der nördlichen Landesteile Europas und Amerikas. Wir untersuchen, wie die ***Lebensweise der Menschen*** sich im Lauf der Jahrhunderte verändert hat – die der Urbevölkerung wie die der „Zugezogenen“. Wir diskutieren, wie ***Klimawandel***, Weltpolitik und ***Militär*** und der Hunger nach ***Rohstoffen*** die Arktis beeinflusst.

Unsere Ergebnisse halten wir mit ***Scrapbooks, Postern, Videoblogs*** und selbsterfundenen ***Brettspielen*** fest. (Geplant ist auch Kontakt mit Schülern nördlich des Polarkreises aufzunehmen – leider kann ich das noch nicht garantieren.)



Bildquellen: dr.dk; wikipedia; Britta Marakatt Labba über nasjonalmuseet.no.

Raumwünsche: ruhiger, großer Raum, gern im Turm
Anmerkungen: --
mitbetreuende Schüler: --

Projekt:	**Fahrradwerkstatt**	**Nr. 26**
Leitung: Re		
Zielgruppe: **ab Jg. 6**		
Teilnehmerzahl: 20		
Voraussetzungen zur Teilnahme: handwerkliches Geschick		
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: gegebenenfalls für Ersatzteile		
Projektbeschreibung		

Fahrradwerkstatt



Hey Fahrrad-Fans! 🚴 🚴

Habt ihr Lust, selbst an Bikes zu schrauben und kreativ zu werden? Dann kommt zum **Fahrradwerkstatt-Projekt**!

Es gibt drei Möglichkeiten, wie ihr mitmachen könnt:

🔧 **Euer eigenes Fahrrad reparieren** und wieder flottmachen.

🛠️ **Die Fahrradwerkstatt für alle öffnen** und die Bikes eurer Mitschüler reparieren.

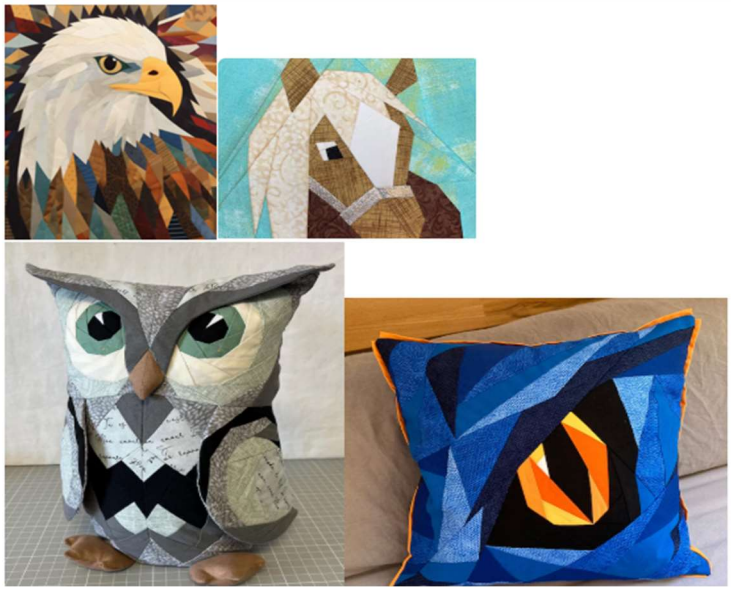
♻️ **Aus altem Fahrradschrott neue Räder bauen** und ihnen ein zweites Leben schenken.

Beim Vortreffen klären wir, wer worauf Lust hat – also seid dabei! 🚲 😊

Raumwünsche: Hof / bei Regen Innenhof
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler: Johann Köpcke, Angus Bergen

Projekt: **Nähen mal anders/PpF**	**Nr. 27**
Leitung: Rss	
Zielgruppe: **ab Jg. 7**	
Teilnehmerzahl: max. 10	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ca. 10€	

Projektbeschreibung



PpF nennt sich Paper piercing Foundation - Nähen nach Zahlen

Hier wird fast ausschließlich mit geraden Nähten gearbeitet, die aber 100%ig sein müssen.

Das einzige was du brauchst, sind Baumwollstoffreste.

Anschließend können wir eine Stofftasche, Kissen oder ähnliches draus gestalten.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Auf den Spuren der Eiszeit – Wandern in Hamburgs Natur**	**Nr. 28**
Leitung: Sb	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Freude an Bewegung in der Natur, körperliche Ausdauer für längere Wanderungen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: ÖPNV-Tickets (falls nötig)	

Projektbeschreibung

Vor rund 20.000 Jahren lag Hamburg unter einer gewaltigen Eisschicht begraben. Auch wenn das Eis längst geschmolzen ist, sind die Spuren noch sichtbar – man muss nur genau hinsehen! Hamburg bietet nämlich faszinierende Einblicke in die Erdgeschichte Norddeutschlands – und das ganz ohne Museumsbesuch.

Spuren der Eiszeit begegnen uns überall: Der „Alte Schwede“, ein imposanter Findling, der beeindruckende 1,7 Milliarden Jahre alt ist, oder die sanften Hügel der Fischbeker Heide und die Harburger Berge, geformt von mächtigen Gletschern. In dieser Woche setzen wir die „Geographiebrille“ auf und erkunden Hamburgs abwechslungsreiche Landschaften. Nicht die Theorie steht im Vordergrund, sondern das Erleben und Entdecken – zu Fuß, mitten in Hamburgs eiszeitlicher Vergangenheit.

Was erwartet dich?

- Spannende Wanderungen durch Hamburgs Natur (mind. 10 km täglich)
- Erkundung verschiedener eiszeitlich geprägter Landschaften

Was benötigst du?

- Festes Schuhwerk und wetterangepasste Kleidung
- Einen kleinen Rucksack mit ausreichend Wasser und Verpflegung
- Lust auf Abenteuer und Durchhaltevermögen – denn oft sind wir abseits der S-Bahn unterwegs, mitten im Wald, in der Heide oder an der Elbe

Raumwünsche: Keine festen Räume benötigt – wir sind draußen unterwegs!

Anmerkungen: Es gibt kein schlechtes Wetter – nur schlechte Kleidung! → Es geht also auch bei Regen hinaus.

mitbetreuende Schüler:innen: Hat jemand Lust? ☺

Projekt: **Historische Orte Hamburgs – Eine Stadttour**	**Nr. 29**
Leitung: Sg	
Zielgruppe: **ab Jg. 7**	
Teilnehmerzahl (max.): 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Hamburger Geschichte	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Fahrkarte für Ausflüge	

Projektbeschreibung

Hamburg ist eine Stadt mit einer langen und interessanten Geschichte, die viele Hamburger/innen aber kaum oder sogar gar nicht kennen. Das Projekt *Historische Orte Hamburgs – Eine Stadttour* soll dies ändern und die Stadtgeschichte durch die Besichtigung eindrucksvoller Orte anschaulich machen.

Um dieses Ziel zu erreichen, ist es im ersten Schritt notwendig, sich auf eine bestimmte Anzahl von Orten zu verständigen. Im Anschluss daran wird die historische Bedeutung dieser Orte von Arbeitsgruppen herausgearbeitet, um sie später zu präsentieren. Die gesamte Projektgruppe unternimmt einen Ausflug zu den jeweiligen Orten, wo diese dann von den Gruppen vorgestellt werden sollen.

Auf diese Weise wird ein Rundgang durch unsere Heimatstadt in Form eines selbstverfassten Stadtführers mit Bildmaterial zusammengestellt, der zu verschiedensten Anlässen zusammen mit auswärtigen Besuchern der Hansestadt unternommen werden kann.

Raumwünsche: Informatikraum (erste zwei Tage)
Anmerkungen (Schulfest?):
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Reisetagebuch erstellen** (Zeichnen, Malen, Collage)	**Nr. 30**
Leitung: Si	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: max. 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Interesse an Malen und Zeichnen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 0 €	

Projektbeschreibung

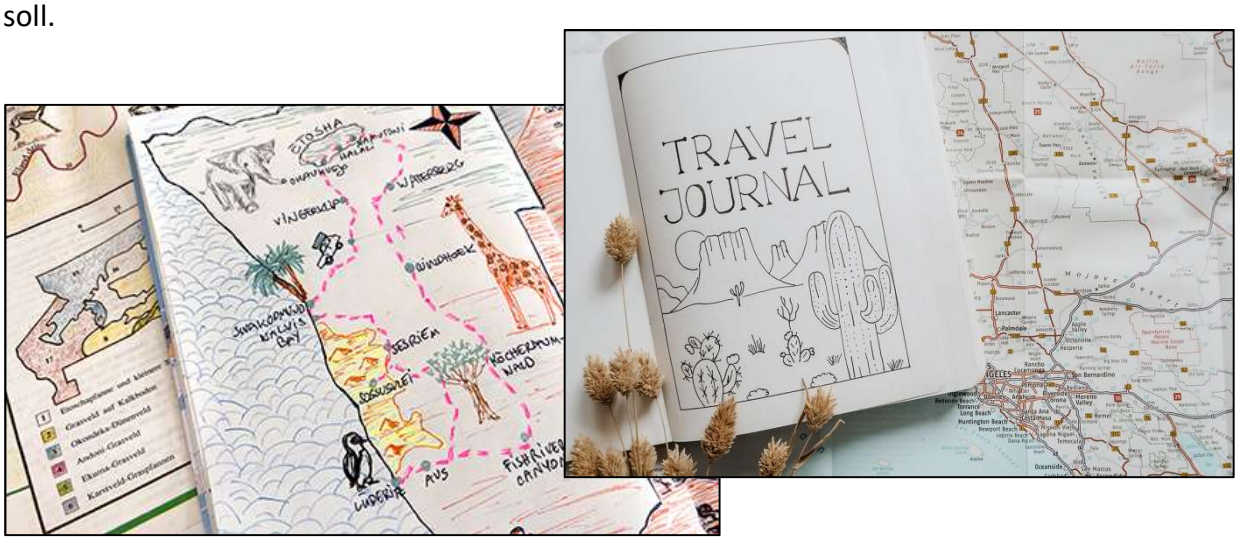
In der Projektwoche werdet ihr euer eigenes Reisetagebuch erstellen. Wir zeichnen, malen und kleben Karten der Reiserouten, Erlebnisse und Abenteuer.

Euer Buch wird eine künstlerische Mischung aus Malerei, Zeichnung, Collage und Skulptur werden.

Die Reise kann eine Fantasiereise, eine bereits gemachte oder eine in der Zukunft liegende Reise sein.

Wir schauen uns Beispiele, Tipps und Tricks für das Herstellen von Reisetagebüchern an.

Ihr dürft kreativ werden und selbst entscheiden, wie euer Reisetagebuch am Ende aussehen soll.



Raumwünsche: Raum 180
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Geländespiele – Von der Idee bis zum Spiel**	**Nr. 31**
Leitung: Tm	
Zielgruppe: **Jg. 6-9**	
Teilnehmerzahl: min. 6 max. 20	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Bereitschaft, auch mal frische Luft zu schnappen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Wer Spaß an Aufbau- und Strategie-Spielen (wie z.B. Siedler von Catan, Civilization, Dorfromantik usw.) hat und sich immer schon mal gewünscht hat, selbst analog in die Spielwelten einzutauchen, ist hier genau richtig.

Wir wollen die Geländespielvariante für 6 bis 20 Spieler entwickeln und dann selbst spielen: Dazu werden wir uns geeignete Spielideen und Spielregeln ausdenken und benötigtes Material herstellen.

Als Höhepunkt spielen wir unser Spiel in einem geeigneten Gelände, z.B. auf dem Schulhof oder im Rüschpark....

Raumwünsche: Ein Klassenzimmer und im Freien
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Beachvolleyball**	**Nr. 32**
Leitung: Tu	
Zielgruppe: **ab Jg. 9**	
Teilnehmerzahl: 16 (bestenfalls gleich verteilt Jungs – Mädchen)	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Kenntnisse im Volleyball	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: -	

Projektbeschreibung

Beim Beachvolleyball spielt ihr anders als beim Volleyball 2 gegen 2.

In den ersten Tagen lernt ihr die Regeln und Spieltechniken kennen. Es gibt einige Regeln, die beim Beachvolleyball anders sind, als beim Volleyball. Als Grundlage solltet ihr daher unbedingt **Kenntnisse im Volleyball** besitzen, sollte sich während des Probetermins herausstellen, dass ihr diese nicht habt, werdet ihr leider aussortiert.

Diese sollen dann während der Projektwoche vertieft werden. Abschließend findet am Freitag ein kleines Turnier statt. Dabei sollt ihr euer sportliches Können im Team, als auch die Handhabung mit den Regeln als Schiedsrichter unter Beweis stellen.

Das Projekt findet vermutlich auf den Plätzen beim TUS Finkenwerder statt. Die Uhrzeit liegt hauptsächlich zwischen 8-13 Uhr.

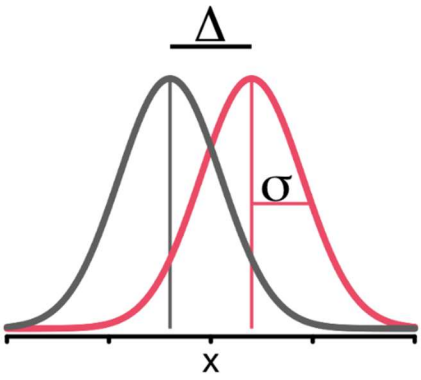
Am 23.5. kann zudem freiwillig und kostenlos als Vorbereitung beim „King of the Court“ zugeschaut werden. Dies ist eine gute Möglichkeit, um sich bereits über die Regeln zu informieren.

<u>Raumwünsche:</u> Beachvolleyballfelder des TUS Finkenwerder (Focksweg 14)
<u>Medienwünsche:</u>
<u>mitbetreuende Schüler:</u>

Projekt: **Statistik – Daten erheben und auswerten**	**Nr. 33**
Leitung: Wa	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme:	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:	

Projektbeschreibung

In welchem Alter sind Mädchen größer als Jungen? Verbessern Energy-Drinks die Reaktionszeit? Machen gute Noten glücklich? …



Viele Fragen kann man versuchen durch Beobachtungen, Daten, Experimente und Umfragen zu beantworten (empirisch). Für die Durchführung und Auswertung solcher Studien braucht man dann ein bisschen Mathematik, nämlich im Bereich der Statistik. Einige Stichworte, die dabei eine Rolle spielen: Mittelwert, Standardabweichung, Korrelation, Signifikanz, …

Wir wollen in diesem Projekt eigene Fragestellungen entwickeln, eine Untersuchungsmethode planen und das Ganze am Ende statistisch untersuchen, um zu einer Antwort zu gelangen.

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Gute Manieren – wer braucht denn so was?**	**Nr. 34**
Leitung: We	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 12	
Voraussetzungen zur Teilnahme: keine	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: 10 €	

Projektbeschreibung

… weil sie uns helfen, freundlicher und empathischer im Umgang miteinander zu sein.

… weil sie Stress reduzieren und Konflikte erst gar nicht aufkommen lassen.

… weil sie uns positiver denken und handeln lassen und unser Selbstwertgefühl steigern

Wir gehen in die Stadt, beobachten Menschen, tauschen uns über unsere Beobachtungen und Wahrnehmungen aus, drehen Video-Clips, probieren uns in Rollenspielen aus und lernen wie man sich souverän in einem Restaurant verhält angesichts der Vielzahl an Besteck und Gläsern um die Menge an Tellern herum.

Wir werden Spaß haben, viel lachen, auch über uns selbst, gestärkt und bestimmt auch ein klein wenig glücklicher aus dieser gemeinsamen Woche herausgehen.

Ihr werdet Situationen begegnen, die so nicht im Lehrplan stehen und ihr dürft den Inhalt dieser Projektwoche mitbestimmen.

Ich freue mich sehr auf euch!

Raumwünsche:
Anmerkungen:
mitbetreuende Schüler:

Projekt: **Musik bewegt: Tanzen (Line-Dance), Singen, Musizieren**	**Nr. 35**
Leitung: Wi	
Zielgruppe: **alle**	
Teilnehmerzahl: 15	
Voraussetzungen zur Teilnahme: Spaß am Singen, Musizieren, Bewegen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung



Musik bewegt- und das nehmen wir in dieser Woche wörtlich. In unserer Projektwoche verbinden wir Bewegung und Musik auf kreative Weise. Gemeinsam tauchen wir in die Welt des Line Dance ein, entdecken die Freude am gemeinsamen Singen und probieren verschiedene Instrumente aus.

Was erwartet dich?

Line Dance: Line Dance ist eine Tanzform, bei der die Tänzer*innen in Reihen (Lines) neben-oder hintereinander tanzen und eine festgelegte Choreografie synchron ausführen. Die Tänze bestehen aus einfachen Schrittfolgen, die sich wiederholen. Gemeinsam lernen wir zunächst die Grundschritte des Line Dance und probieren dann einfache Choreografien aus. Dabei geht es um Koordination, vor allem aber um Spaß an der Bewegung. In kleinen Gruppen erarbeitet ihr dann eigene Line-Dance-Choreografien, die wir dann zusammen tanzen.

Singen und Musizieren: Wir singen bekannte Songs, trainieren unsere Stimme und gestalten dazu eine Begleitung mit Keyboard, Gitarre, Schlagzeug und Co.

Der Fokus wird sicherlich auf dem Line-Dance liegen. Beim Singen und Musizieren bringen wir unseren Puls wieder in etwas ruhigere Bahnen.

Was solltest du mitbringen?

- Bequeme Kleidung und bequeme Schuhe
- Freude an der Bewegung und Spaß am Musizieren
- Offenheit und Lust, sich auszuprobieren

Bildquelle: https://clipart-library.com/line-dance-cliparts.html

Raumwünsche: Musikraum 91

Anmerkungen: ca. 6 Tablets

mitbetreuende Schüler: -

Projekt: **Von der Tiefsee bis zu den Sternen – moderne Brettspiele entdecken**	**Nr. 36**
Leitung: Wm	
Zielgruppe: **ab Jg. 7**	
Teilnehmerzahl: max. 16	
Voraussetzungen zur Teilnahme: viel Geduld und Durchhaltevermögen; erhöhte Frustrationstoleranz; die Bereitschaft, neue Spiele (selbstständig) zu erlernen	
Voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: keine	

Projektbeschreibung

Du wolltest schon immer mal…



…nach Japan reisen?



…den Freizeitpark deiner Träume



…Luftpost in Alaska ausfliegen?



…den Ozean erkunden?



…ein Formel-1-Rennen gewinnen?



…durch die Zeit reisen?



…mit Hunden Gassi gehen?

Inhalte:

- die modernsten und neusten Brettspiele auf dem Markt spielen
- Spielabläufe kennenlernen und verstehen
- eigene Brettspiele entwickeln
- Brettspiel-Meisterschaften ausrichten






…Nationalparks der USA durchqueren?



…ein Fußballteam zum Titel führen?

Raumwünsche: 141
Anmerkungen: -
mitbetreuende Schüler: -

Übersicht

		Projekt	Jg.
1	**Ai**	**Architektur 1 Grad+**	alle
2	**Alb**	**Selbstverteidigung Frauen**	Ab Jg. 9
3	**Bar/Hei**	**Georgien**	Ab Jg. 8
4	**Bau/Mh**	**Hamburg für lau**	alle
5	**Bg**	**Kleinfeldfußball**	alle
6	**Bö**	**Survival**	Ab Jg. 7
7	**Br**	**Fitnessboxen**	Ab Jg. 9
8	**Cat/Wo**	**Kreatives Schreiben**	alle
9	**Cl**	**Fotosafari in Hamburg**	Ab Jg. 7
10	**Ei**	**DIY Kreativkurs**	alle
11	**Ga**	**Gitarrenkurs**	alle
12	**Gu**	**Stop-Motion**	alle
13	**Hz**	**Nachhaltigkeit**	Ab Jg. 8
14	**Jz**	**Kanu**	alle
15	**Ki**	**Zirkus**	alle
16	**Kö**	**Naturschutzgebiete**	alle
17	**KRA**	**Umweltschutz in Finkenwerd**	alle
18	**Ku/Th**	**Mathematik im Alltag**	Ab Jg. 8
19a	**La**	**Filmmusik**	alle
19b	**La**	**Keyboards löten**	alle
20	**Lu**	**Flagfootball**	alle
21	**Me**	**Groß und Klein**	alle
22	**Mur**	**Popmusik**	alle
23	**NAU/vHO**	**Hamburg und Kolonialismus**	Ab Jg. 9
24	**Ni**	**Mädchen stärken**	alle
25	**Pro**	**Arktis**	alle
26	**Re**	**Fahrradwerkstatt**	Ab Jg. 6
27	**Rss**	**Nähen**	Ab Jg. 7
28	**Sb**	**Wandern**	alle
29	**Sg**	**Historische Orte in Hamburg**	Ab Jg. 7
30	**Si**	**Reisetagebuch**	alle
31	**Tm**	**Geländespiele**	Jg. 6-9
32	**Tu**	**Beachvolleyball**	Ab Jg. 9
33	**Wa**	**Statistik**	alle
34	**We**	**Gute Manieren**	alle
35	**Wi**	**Tanzen, Singen, Musizieren**	alle
36	**Wm**	**Brettspiele**	Ab Jg. 7